

## **A) Βασικά στάδια εφαρμογής του έργου, υποστήριξη και όφελος εκπαιδευτικών**

### **1. Βασικά στάδια εφαρμογής της Β' φάσης του έργου**

Η εφαρμογή της Β' φάσης του έργου στις σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα γίνει σε 4 στάδια:

1. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για το εργαλείο αναστοχασμού “Η μάθησή μου” στο Mahara
2. Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθημάτων με ηλεκτρονικούς φακέλους επιτευγμάτων (ePortfolio) με ενσωμάτωση αναστοχασμού (“Η μάθησή μου”) στις σχολικές τάξεις
3. Εφαρμογή μαθημάτων με ePortfolio στις σχολικές τάξεις
4. Αναστοχασμός εφαρμογών και αξιολόγηση – συμμετοχή στο ερευνητικό μέρος του έργου
5. Άνοιξη 2015: Συνέδριο EUfolio με συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών από κάθε χώρα εφαρμογής στην Ιρλανδία

### **2. Αναμενόμενες δραστηριότητες εκπαιδευτικών**

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο έργο θα κληθούν να:

1. συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες πριν και κατά τη διάρκεια της εφαρμογής
2. μάθουν να χρησιμοποιούν την ψηφιακή πλατφόρμα Mahara για τις ανάγκες του έργου
3. συνεργαστούν με την υποστήριξη του/της καθηγητή/τριας Πληροφορικής για τη χρήση του Mahara
4. επιμορφωθούν για σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής του 21<sup>ου</sup> αιώνα
5. σχεδιάσουν και να αναπτύξουν δραστηριότητες και μαθήματα ePortfolio με αξιοποίηση του Mahara και εργαλείων Τ.Π.Ε.
6. εφαρμόσουν μαθήματα ePortfolio στην τάξη
7. συμμετάσχουν σε κοινότητα εκπαιδευτικών στο Mahara για το EUfolio
8. διατηρούν αναστοχαστικό ημερολόγιο με τις δράσεις τους
9. συμμετάσχουν σε ομαδικές συζητήσεις / συνεντεύξεις για την αξιολόγηση του έργου
10. απαντήσουν σε ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του έργου
11. δημιουργήσουν το δικό τους ePortfolio μέσα από τη συμμετοχή τους στο έργο

### **3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών**

Κάθε σχολείο θα τυγχάνει υποστήριξης από έναν υποστηρικτή από το Π.Ι. Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο έργο θα υποστηριχθούν στις δραστηριότητές τους με:

1. επιμορφωτικές συναντήσεις στους χώρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
2. επιμορφωτικές συναντήσεις, καθοδήγηση και υποστήριξη στη σχολική μονάδα
3. επιμορφωτικά μαθήματα και υποστηρικτικό υλικό διαδικτυακά
4. συμμετοχή σε κοινότητα εκπαιδευτικών για το EUfolio, όπου μπορούν να ανταλλάζουν απόψεις με άλλους συμμετέχοντες από άλλα σχολεία
5. τεχνική υποστήριξη για τον/την καθηγητή/τρια Πληροφορικής της σχολικής μονάδας και τους άλλους εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν

**Ακολουθεί λεπτομερής ανάλυση του χρονοδιαγράμματος και των απαιτήσεων της εφαρμογής.**



## **Β) Λεπτομερές χρονοδιάγραμμα και απαιτήσεις εφαρμογής**

### **Β.1. Γενικό χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης, εφαρμογής και αξιολόγησης της Β' Φάσης**

<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Χρονοδιάγραμμα Β' Φάσης</b>											
1ο επιμορφωτικό εργαστήριο	4/9/2014											
Εξοικείωση εκπαιδευτικών με το εργαλείο "Η μάθησή μου"	4/9/14 - 14/9/14											
Επιλογή τάξης για εφαρμογή	4/9/14 - 14/9/14											
Εγγραφή νέων μαθητών/τριών στο Mahara	4/9/14 - 14/9/14											
Έναρξη δημιουργίας ατομικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων <b>εκπαιδευτικών</b>	4/9/2014											
Έναρξη δημιουργίας ατομικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων <b>μαθητών</b>		8/09/14 - 14/9/14										
Εξοικείωση μαθητών/τριών με το εργαλείο "Η μάθησή μου"		8/09/14 - 28/9/14										
2ο επιμορφωτικό εργαστήριο (Office 365)				24/9/2014								
3ο επιμορφωτικό εργαστήριο (Μαθησιακοί σχεδιασμοί)						30/9/2014						
Ολοκλήρωση μαθησιακών σχεδιασμών						01/10/2014 - 17/10/2014						
Εφαρμογή μαθημάτων με ePortfolio και ενσωμάτωση εργαλείου "Η μάθησή μου"							13/10/14 - 17/11/14					
Δημιουργία και επεξεργασία ατομικών ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων μαθητών/τριών		08/09/2014 - 17/11/2014										
Δημιουργία και επεξεργασία ατομικών ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων εκπαιδευτικών	04/09/2014 - 17/11/2014											
Συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών στο συνέδριο του έργου EUfolio στην Ιρλανδία												20/04/15 - 25/04/15



## B.2. Περιεχόμενο Κεντρικών Επιμορφώσεων (Σεπτέμβριος 2014)

Ημερομηνία	Δραστηριότητα	Περιεχόμενο	Συμμετέχοντες	Χώρος
24/09/2014 08:30 – 13:30	1 <sup>η</sup> επιμορφωτική δραστηριότητα  <b>Επιμορφωτικό εργαστήριο: Office 365 – πρακτική εργαστηριακή εξάσκηση (από τη Microsoft Ιρλανδίας)</b>	2.1. Γνωριμία με Office 365 2.2. Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά του Office 365 ως μαθητές 2.3. Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά του Office 365 ως εκπαιδευτικοί 2.4. Κοινότητα εκπαιδευτικών EUfolio στο Yammer 2.5. Γνωριμία με τους εταίρους του έργου EUfolio	- Εκπαιδευτικοί	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), παράρτημα <b>Λεμεσού</b>
30/09/2014 08:30-13:30	2 <sup>η</sup> επιμορφωτική δραστηριότητα  <b>Επιμορφωτικό εργαστήριο: Eufolio – Β' Φάση</b>	1.1. Αναστοχασμός Α' Φάσης 1.2. «Η μάθησή μου» – Εργαλείο αναστοχασμού στο Mahara 1.3. Περιβάλλον Mahara - Ενασχόληση με επιμορφωτικές δραστηριότητες στο περιβάλλον της ψηφιακής πλατφόρμας Mahara για καλύτερη εκμάθηση των λειτουργιών της. - Εκπαιδευτικοί ως διαχειριστές του Mahara 1.4. Προσδοκίες Β' Φάσης και προετοιμασία εφαρμογής	- Εκπαιδευτικοί	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), <b>Λευκωσία</b>
09/10/2014 08:30 – 12:00 (Προαιρετικά: 12:00-13:30)	3 <sup>η</sup> επιμορφωτική δραστηριότητα  <b>Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων με ePortfolio και ενσωμάτωση εργαλείου αναστοχασμού “Η μάθησή μου”</b>	3.1. Σχεδιασμός μαθήματος κάθε εκπαιδευτικού με σκοπό να εφαρμοστεί στην τάξη 3.2. Ενσωμάτωση εργαλείου αναστοχασμού «Η μάθησή μου» 3.3. Διαμοιρασμός σεναρίων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και αναστοχασμός 3.4. <b>Προαιρετικά:</b> εξάσκηση στο περιβάλλον Mahara	- Εκπαιδευτικοί	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), Λευκωσία



### Β.3. Λεπτομέρειες εφαρμογής και επισκέψεων στις σχολικές μονάδες

Ημερ.	Δραστηριότητα	Περιεχόμενο	Υποστήριξη	Χώρος
2 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου 2014	4. Έναρξη εφαρμογής προσωπικού φακέλου επιτευγμάτων των εκπαιδευτικών <b>(από 30/09/2014)</b>	4.1. Εξοικείωση εκπαιδευτικών με το εργαλείο «Η μάθησή μου» 4.2. Έναρξη δημιουργίας προσωπικού φακέλου επιτευγμάτων του/της εκπαιδευτικού	- Τηλεφωνική υποστήριξη - Υποστήριξη στο Mahara	- Mahara
	5. Έναρξη εφαρμογής προσωπικού φακέλου επιτευγμάτων των μαθητών <b>(από 30/09/2014)</b>	5.1. Επιλογή τάξης για εφαρμογή 5.2. Ενημέρωση μαθητών/τριών και εγγραφή νέων μαθητών/τριών στην πλατφόρμα 5.3. Εξοικείωση μαθητών με το εργαλείο «Η μάθησή μου»		- Mahara
	6. Προετοιμασία για εφαρμογή μαθήματος/μαθημάτων με ePortfolio <b>09/10/2014 – 17/10/2014</b>	6.1. Επεξεργασία μαθησιακών σχεδιασμών των εκπαιδευτικών 6.2. Προετοιμασία μαθήματος στο Mahara	1. Ο υποστηρικτής της ομάδας EUfolio του Π.Ι. θα επισκέπτεται τη σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας για εφαρμογή 2. Κοινότητα εκπαιδευτικών EUfolio στο Mahara 3. Έντυπο και ηλεκτρονικό υποστηρικτικό υλικό	- Σχολικές μονάδες - Mahara



Ημερ.	Δραστηριότητα	Περιεχόμενο	Υποστήριξη	Χώρος
	7. Ενημέρωση Διευθυντών/τριών και άλλων καθηγητών/τριών του σχολείου για το EUfolio	<b>Επισκέψεις ομάδας EUfolio του Π.Ι. στις σχολικές μονάδες για ενημέρωση διευθυντών/τριών και άλλων καθηγητών/τριών του σχολείου:</b> - Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου, Δευτέρα 20/10/14 - Γυμνάσιο Λινόπετρας, Δευτέρα 20/10/14 - Γυμνάσιο Έγκωμης, Τρίτη 21/10/14 - Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου Νήσου, Τρίτη 21/10/14 - Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων, Τετάρτη 22/10/14 - Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού Λάρνακα, Τετάρτη 22/10/14		- Σχολικές μονάδες
<b>Ολοκλήρωση σχεδιασμών και έναρξη υλοποίησης 20/10/2014</b>				
	8. Εφαρμογή μαθημάτων με ePortfolio και ενσωμάτωση εργαλείου αναστοχασμού “Η μάθησή μου” στην τάξη <b>(20/10/2014 –21/11/14)</b>	2.1. Εφαρμογή στην τάξη	1. Ο υποστηρικτής της ομάδας EUfolio του Π.Ι. θα επισκέπτεται τη σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια της εφαρμογής 2. Υποστήριξη από τον καθηγητή Πληροφορικής (τεχνική στήριξη)	- Σχολικές μονάδες  - Mahara



Ημερ.	Δραστηριότητα	Περιεχόμενο	Υποστήριξη	Χώρος
	9. Συνεισφορά στο ερευνητικό μέρος του έργου	<p><b>Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- συμμετάσχουν στην κοινότητα εκπαιδευτικών στο Mahara για το EUfolio</li> <li>- διατηρούν αναστοχαστικό ημερολόγιο και να συμπληρώνουν τακτικά το ατομικό εργαλείο αναστοχασμού "Η μάθησή μου" στο Mahara</li> <li>- συμμετάσχουν σε ομαδικές συζητήσεις / συνεντεύξεις</li> <li>- απαντήσουν σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης του έργου</li> <li>- δημιουργήσουν το δικό τους ePortfolio για τη συμμετοχή τους στο EUfolio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχολικές μονάδες</li> <li>- Mahara</li> </ul>
<b>Άνοιξη 2015</b>	10. Συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών που θα επιλεγούν σε συνέδριο για το έργο <b>(20/04/15 – 25/04/15)</b>	Παρουσίαση των εφαρμογών που υλοποίησαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια του έργου, σε συνέδριο στην Ιρλανδία την Άνοιξη του 2015	Υποστήριξη από τον υποστηρικτή της ομάδας EUfolio του Π.Ι.	Συνέδριο Ιρλανδία

