



Short Stories

Σχολείο: Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου – Νήσου

Τάξη: Γ' Γυμνασίου **ΚΕΠΑ :** B1

Εκπαιδευτικός: Κώστας Κωνσταντίνου, Αγγλικά

Μάθημα: Short stories - Γ' Γυμνασίου (22 μαθητές) / Μάρτιος – Μάιος 2014

Περιεχόμενο και δραστηριότητες

Προετοιμασία

- forum συζήτησης για αγαπημένες ιστορίες
- ερωτηματολόγιο εντοπισμού αναγνωστικών συνηθειών
- Παρουσίαση εκπαιδευτικού διαφορετικών τύπων και μορφών ιστοριών και συζήτηση στην τάξη
- Έρευνα, συλλογή και επιλογή σύντομης ιστορίας**
- ομαδική έρευνα και συλλογή 2-3 σύντομων ιστοριών
- επιλογή μιας ιστορίας από την ομάδα
- συλλογή συνοδευτικού υλικού για την ιστορία
- Παρουσίαση επιλεγμένης σύντομης ιστορίας**
- δημιουργία ιστοσελίδας παρουσίασης της σύντομης ιστορίας με το συνοδευτικό υλικό
- συμπλήρωση πίνακα ανάλυσης χαρακτηριστικών της επιλεγμένης σύντομης ιστορίας
- τελειοποίηση της ιστοσελίδας παρουσίασης

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

- να αναγνωρίσουν και να συζητήσουν τις αναγνωστικές τους συνήθειες
- να εξοικειωθούν με διαφορετικούς τύπους και μορφές σύντομων ιστοριών (ψηφιακό, βίντεο, έντυπο)
- να συλλέγουν και να κατηγοριοποιούν σύντομες ιστορίες
- να σχολιάσουν σύντομες ιστορίες
- να κατανοούν την υπόθεση σύντομων ιστοριών
- να αναλύσουν και να καταγράψουν τα χαρακτηριστικά μιας σύντομης ιστορίας
- να γνωρίσουν άλλες κουλτούρες μέσω σύντομων ιστοριών

Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα

Προτεραιότητα:

- επικοινωνία
- συνεργασία
- τεχνολογικός γραμματισμός
- Αναδυόμενες:**
- πληροφοριακός γραμματισμός
- κριτική σκέψη
- κοινωνική υπευθυνότητα

Μαθησιακά Προϊόντα

- forum συζήτησης για αγαπημένες ιστορίες
- αποτελέσματα ερωτηματολογίου
- αποθετήριο: συλλογή και αποθήκευση ιστοριών
- πίνακας ανάλυσης χαρακτηριστικών ομάδας
- ιστοσελίδα παρουσίασης

Περίληψη

Έγινε χρήση της πλατφόρμας Mahara για εισαγωγή στη θεματική ενότητα Αγγλικών Γ' Γυμνασίου «Short Stories», όπου οι μαθητές γνωρίζουν διαφορετικούς τύπους σύντομων ιστοριών, συλλέγουν σύντομες ιστορίες και παρουσιάζουν λεπτομερώς και αναλυτικά μια σύντομη ιστορία.

Λέξεις – κλειδιά

αναγνωστικές συνήθειες
 σύντομες ιστορίες
 ανάλυση χαρακτηριστικών σύντομης ιστορίας
 forum συζήτησης
 δημιουργία ιστοσελίδας παρουσίασης
 Γ' Γυμνασίου Αγγλικά





Αναλυτική περιγραφή της εφαρμογής

Σε αυτή την εφαρμογή έγινε χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας **Mahara** (<http://mahara.eufolio.eu>). Οι μαθητές ενημερωθήκαν και εξοικειώθηκαν με το ψηφιακό περιβάλλον μέσα από τη παρουσίαση βίντεο για το Mahara, δραστηριότητες δημιουργίας προφίλ και συζήτηση για τις δυνατότητες και τις πιθανές χρήσεις του ePortfolio από τους μαθητές. Επίσης, δόθηκε στους μαθητές κώδικας καλής συμπεριφοράς για τους χρήστες (**Code of Conduct for EUfolio users**).

Λόγω του ότι το εργαστήριο πληροφορικής δεν ήταν πάντοτε διαθέσιμο, οι μαθητές δούλεψαν κυρίως ομαδικά στην αίθουσα γλωσσών με 4 υπολογιστές και όποτε ήταν δυνατόν στο εργαστήριο πληροφορικής. Επιπρόσθετα, οι μαθητές είχαν ενθαρρυνθεί να αξιοποιούν τις δυνατότητες της πλατφόρμας και από το σπίτι.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να διεκπεραιώσουν δραστηριότητες τύπου task (προσέγγιση προσανατολισμένη στη δράση – task-based approach) πάνω στην οποία στηρίζεται το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες. Αρχικά, οι μαθητές ενημερώθηκαν για την θεματική ενότητα Short Stories. Ακολούθησε συζήτηση/ιδεοθύελλα πάνω στο θέμα **My favourite story** και στη συνέχεια έγινε συζήτηση, ηλεκτρονικά, στο Forum της τάξης. Στη συνέχεια συμπλήρωσαν ηλεκτρονικά, **ερωτηματολόγιο εντοπισμού των αναγνωστικών** τους συνηθειών μέσω του Survey Monkey. Δημιουργήθηκε ιστοσελίδα στο Mahara με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, τα οποία σχολιάστηκαν προφορικά στην τάξη.

Αφού έγινε παρουσίαση και συζήτηση στην τάξη για τους διαφορετικούς τύπους και μορφές σύντομων ιστοριών, οι μαθητές, ακολουθώντας τις οδηγίες του εκπαιδευτικού, εργάστηκαν στις ομάδες τους και ερευνώντας στο διαδίκτυο, δημιούργησαν αποθετήριο με σύντομες ιστορίες στο Mahara. Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα επέλεξε μια από αυτές τις ιστορίες και κλήθηκε να την παρουσιάσει, δημιουργώντας μια ιστοσελίδα στο Mahara, περιλαμβάνοντας την ίδια την ιστορία, τα στοιχεία του συγγραφέα, το λόγο που την επέλεξαν, συνοδευτικές εικόνες/βίντεο καθώς και ένα αναλυτικό πίνακα των χαρακτηριστικών της σύντομης ιστορίας (Παράδειγμα ιστοσελίδας παρουσίασης: <http://mahara.eufolio.eu/view/view.php?t=INDmXuyBOcE0SMZ5YKfz>).

Αναστοχασμός εκπαιδευτικού

Μέσα από αυτή την εφαρμογή οι μαθητές, είχαν την ευκαιρία να συλλέξουν ιστορίες διαδικτυακά, να εκφράσουν την γνώμη τους, να σχολιάσουν, αλλά και να αναλύσουν το κείμενο της ιστορίας που επέλεξαν και στη συνέχεια να το παρουσιάσουν. Ανέπτυξαν αρκετές δεξιότητες, όπως την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ τους, τον τεχνολογικό γραμματισμό και την κοινωνική υπευθυνότητα. Παράλληλα, ήρθαν σε επαφή με διαφορετικούς τύπους ιστοριών από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς. Γενικά, παρόλο που υπήρχαν περιορισμοί τόσο στη διαθεσιμότητα του εργαστηρίου πληροφορικής, όσο και στον χρόνο που χρειάστηκε η εφαρμογή, οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά, έδειξαν ενθουσιασμένοι και διαπιστώθηκε ότι είναι εξοικειωμένοι με τα χαρακτηριστικά μέσων κοινωνικής δικτύωσης κι έτσι βρήκαν το Mahara γνώριμο. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι μαθητές που προηγουμένως δεν έδειχναν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, σε αυτήν την εφαρμογή εργάστηκαν και ενδιαφέρθηκαν και σε χρόνο εκτός μαθήματος.